



Veiligheids- en gezondheidsbeleid IKK 2025 - 2026

Inhoudsopgave

<i>Inleiding</i>	3
<i>Introductie</i>	3
<i>Missie, visie en doel t.a.v. veiligheid en gezondheid</i>	4
<i>Onze missie:</i>	4
<i>Onze visie:</i>	4
<i>Ons doel</i>	5
<i>Grote risico's/gevaren</i>	5
<i>Fysieke veiligheid</i>	5
<i>Sociale veiligheid</i>	7
<i>Gezondheid</i>	8
<i>Omgang met kleine risico's</i>	10
<i>Grensoverschrijdend gedrag</i>	14
<i>Vierogenprincipe</i>	15
<i>Achterwachtingregeling</i>	15
<i>EHBO-regeling</i>	15
<i>Beleidscyclus Van doelen naar maatregelen en acties en het bijstellen van beleid</i>	16
<i>Communicatie en afstemming intern en extern</i>	17
<i>Ondersteuning en melding van klachten</i>	17
<i>Meldcode</i>	18
<i>Advies van de Oudercommissie:</i>	21

Inleiding

Introductie

Voor u ligt het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid van kinderopvang JOUW DUIMELOT, locatie Zenderen en locatie Borne.

Beide locaties zijn qua groepen hetzelfde ingericht. Ze hebben beide 3 horizontale dagopvanggroepen, die de gehele dag opvang (kunnen) bieden en een peutergroep in de ochtend voor Voorschoolse Educatie (VE) en/of KDV+, aan kinderen met een extra ervaringsbehoefte. Daarnaast beschikken beide locaties over twee groepen Buitenschoolse Opvang Hand in Hand (onderbouw en bovenbouw).

Met behulp van dit beleidsplan wordt inzichtelijk gemaakt hoe we op onze locaties, St. Stephanusstraat 5, te Zenderen en Ridderspoor 23, te Borne, werken en hoe we omgaan met veiligheids- en gezondheidsaspecten. Doel is de kinderen en medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke werk-, speel- en leefomgeving te bieden waarbij kinderen beschermd worden tegen risico's met ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico's. Dit beleidsplan is geldig vanaf 01-01-2018 en wordt jaarlijks herzien door het team en de Oudercommissies behorende bij de locaties van JOUW DUIMELOT, zodat het een cyclisch document blijft. Om tot dit beleidsplan te komen zijn er aan de hand van diverse thema's gesprekken gevoerd met medewerkers binnen teamoverleg op groeps- en organisatieniveau. In de gesprekken stond centraal of de huidige manier van werken leidt tot een zo veilig en gezond mogelijke werk-, speel- en leefomgeving. Indien noodzakelijk zijn er maatregelen en regels opgesteld voor verbetering. De Oudercommissie kijkt met ons mee en geeft ons advies over hoe zij als ouders tegen ons beleid aankijken.

Ons veiligheids- en gezondheidsbeleid terug te vinden op onze website. Alle ouders en medewerkers hebben dus toegang tot dit beleidsstuk. Ook werken wij eraan om dit beleidsstuk toe te voegen aan de standaard documenten voor alle ouders in Bitcare.

Jeanine Mulder – van den Heuvel is eindverantwoordelijke voor het Veiligheids- en Gezondheidsbeleidsplan. Een beleid komt in de praktijk echter pas goed tot zijn recht als alle medewerkers zich betrokken voelen en het beleid uitdragen. Daarom zal er tijdens elk teamoverleg een thema, of een onderdeel van een thema, over veiligheid of gezondheid op de agenda staan. Dit om continu in gesprek te blijven over het beleid. Zo blijven we scherp op onze werkwijze, kunnen we monitoren of genomen maatregelen wel of niet effectief zijn en kunnen we bij veranderingen in de omgeving of situatie, zoals bij verbouwingen of veranderingen in de inrichting, direct controleren of het beleid al dan niet moet worden aangescherpt.

Missie, visie en doel t.a.v. veiligheid en gezondheid

Onze missie:

Wij vangen kinderen op in een veilige en gezonde kinderopvang. Dit doen we door:

- *Kinderen af te schermen van grote risico's/gevaren*
- *Kinderen leren omgaan met kleinere risico's*
- *Kinderen uit te dagen en te prikkelen in hun ontwikkeling door risicovol spel niet uit de weg te gaan.*

Onze visie:

*De Pedagogisch professionals bij JOUW DUIMELOT locatie Zenderen en Borne stralen vertrouwen uit naar de kinderen, waardoor het zelfvertrouwen van de kinderen kan groeien. Het is voor ons van belang dat kinderen zich veilig en geborgen voelen. Dit realiseren wij door de kinderen te begeleiden en gebruik te maken van de inzichten van de Hongaarse kinderarts en pedagoog **Emmi Pikler**. De visie van Emmi Pikler kenmerkt zich allereerst door een kindbeeld, een beeld van het kind als competent.*

1. **Respect voor de behoefte van het kind aan een stabiele, persoonlijke band.**

Dit wordt bij ons verkregen door het verzorgen met onverdeelde en oprechte aandacht tijdens de verzorghandeling, zoals eten, een luierwissel en naar bed brengen.

*We zijn écht in verbinding met het kind, waardoor er sterk aan de **emotionele veiligheid** wordt gewerkt.*

2. **Respect voor de zelfstandige activiteiten van het kind.**

Dit wordt bij ons verkregen door het kind ruimte te bieden binnen het bewegen en spelen in een goed voorbereide beweeg- en speelomgeving, waarbij het kind zich uitgenodigd voelt.

*We bieden het kind ruimte om zijn eigen keuzes te maken en zijn eigen leerervaringen alleen of samen vorm te kunnen geven, waardoor er sterk aan zowel de **persoonlijke als ook de sociale competentie** wordt gewerkt.*

3. **De noodzaak om het leven van een kind zinvol te organiseren.**

Dit wordt bij ons verkregen door het kind een voorspelbaar dagritme te bieden met ruimte om alleen op ontdekking te gaan, om de relatie met de professionals te verdiepen en om te rusten om op die manier ervaringen te verwerken en een plek te kunnen geven.

*We bieden dit voorspelbaar dagritme waarin veel oog is voor de **normen en waarden** in onze cultuur. We stemmen dit tijdens de breng- en haalmomenten af met de ouders.*

In ons aanbod ligt de focus op zelfstandige bewegings- en spelontwikkeling. Op al onze groepen (dus voor kinderen van 0 tot 13 jaar) bieden wij kinderen de gelegenheid om te klimmen en te klauteren. Een kind krijgt bij ons de ruimte om op eigen initiatief te bewegen en te spelen. Wanneer een kind het zelf mag doen, groeit zijn zelfvertrouwen. Dit zien we terug in een behendiger motoriek, een betere coördinatie en een versterkt reactievermogen. De pedagogische professionals zijn beschikbaar en aanwezig in de speelomgeving van de kinderen. Dit borgt de veiligheid van de kinderen, maar geeft hun de ruimte om zelf te ontdekken. Bij JOUW DUIMELOT spelen kinderen dagelijks buiten: slecht weer bestaat niet, slechte kleding wel. En dus beschikken we over regenpakken en winterpakken.

Tijdens de verzorging, zoals eten, een luierwissel en naar bed brengen, is er veel contact tussen het kind en de pedagogisch professional. Er is onverdeelde aandacht waarbij er met het kind gesproken wordt met een kalme, rustige stem. Het kind voelt zich écht gezien. Hierdoor kan er een samenwerking in de verzorghandelingen plaatsvinden. Ook is er een voorspelbaar dagritme zodat het kind weet wat het kan verwachten en daarop aan kan sluiten. Dit biedt een veilig gevoel, wat vertrouwen geeft. Ook maken wij een bewuste keuze voor de kwaliteit van de voeding die we aanbieden. De warme maaltijden worden bereid zonder zout en met suiker wordt zeer zuinig omgegaan.

Vanaf het eerste contact met ouders bouwen wij aan een goede relatie met de ouder(s) en het kind. Het wennen wordt zorgvuldig vormgegeven in samenwerking met de ouders, zodat ouders vertrouwen op kunnen bouwen met onze opvang en dat uit kunnen stralen naar hun kind. Hiermee biedt JOUW DUIMELOT, Vertrouwen in de Basis!!!

Ons doel

Vanuit de Wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang (IKK) dienen wij een beleid te creëren ten aanzien van Veiligheid en Gezondheid waar alle medewerkers zich verantwoordelijk voor voelen. De belangrijkste aandachtspunten binnen het vormgeven van het beleid zijn:

- 1) Het bewustzijn van mogelijke risico's,*
- 2) Het voeren van een goed beleid op grote risico's/gevaren en*
- 3) Het gesprek hierover aangaan met elkaar en met de externe betrokkenen.*

Dit alles met als doel, een veilige en gezonde omgeving te creëren waar kinderen onbezorgd kunnen spelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Grote risico's/gevaren

In dit hoofdstuk beschrijven we de belangrijkste grote risico's/gevaren die op onze locaties kunnen leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen. We hebben de risico's onderverdeeld in drie categorieën; fysieke veiligheid, sociale veiligheid en gezondheid. Per categorie hebben we de belangrijkste risico's benoemd met de daarbij behorende maatregelen die zijn of worden genomen om het risico tot het minimum te beperken. Met behulp van de veiligheidsmonitor, worden we op mogelijke risico's gewezen, die we even niet (meer) in het zicht hadden.

Fysieke veiligheid

Ten aanzien van fysieke veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- **Vallen van hoogte.**

Genomen maatregelen zijn:

Binnen de dagopvang als ook de buitenschoolse opvang hebben we mooie klim- en klautermaterialen van Pikler (dagopvang) en Hengstenberg (BSO) waarbij kinderen hun eigen grenzen kunnen leren kennen en vinden. De toestellen zijn afgestemd op de verschillende doelgroepen. We hebben binnen onze gehele opvang de regel dat kinderen op blote voeten klimmen- en klauteren op de toestellen voor meer grip. Onder de toestellen liggen kleden waar ze datgene wat ze in de handen hebben, een speeltje of knuffel, evt. kunnen leggen en nadien weer kunnen pakken. Kinderen hebben tijdens het klimmen, de focus bij het toestel. Wij hebben met alle pedagogisch professionals afgesproken dat er niet tegen de kinderen wordt gesproken als ze op een toestel zijn, om ze niet uit hun focus te halen. De pedagogisch professionals observeren gedurende de dag de kinderen continu en kunnen aansluiten bij een kind dat een toestel nog onvoldoende kent, door erbij te gaan staan. Of een kind eraf te tillen, wanneer het kind het spannend vindt. Op deze manier kan het kind weer vanaf zijn eigen basis beginnen om evt. opnieuw het te proberen. Wij krijgen van de buurtsportcoach te horen dat 'onze' kinderen motorisch erg behendig zijn. Wanneer een kind toch valt van een hoogte zal er door een EHBO-bevoegd medewerker gekeken worden naar de ernst van de situatie. Na deze beoordeling zal de medewerker zelf stappen ondernemen om de verwonding te verzorgen of zal er contact opgenomen worden met de juiste instelling.

Verstikking.

Genomen maatregelen zijn:

Binnen de baby-dreumesgroepen is er geen materiaal aanwezig dat door een wc. -rol past qua grootte. Spullen met lange harde uiteindes dat in de keel zou kunnen komen, zoals pollepels die kinderen evt. in de mond doen, worden van de groep gehaald als er tijdelijk minder toezicht is. Dit zou het geval kunnen zijn, wanneer een van de pedagogisch professional met pauze gaat en de andere pedagogisch professional even in de verschoonruimte of bij de slaapkamers gaat kijken.

Bij het aanbieden van eten in ronde gladde vormen, zoals snoeptomaatjes, kleine knakworstjes, druiven, worden deze 2x in de lengte doorgesneden, om zo het verstikkingsgevaar tegen te gaan. Belangrijk is dat het 2x in de lengte wordt doorgesneden (dus in vieren), omdat met 1x in de lengte doorsnijden de ronde vorm van een druif of snoeptomaatje niet verdwijnt en bij verslikking alsnog de luchtpijp volledig afgesloten kan raken met verstikking tot gevolg. Mocht er toch een verstikking plaats vinden dan zal er altijd een EHBO-bevoegde medewerker de juiste handeling toepassen op het kind. Deze handeling verschilt per leeftijd van het kind en onze medewerkers zijn zich hiervan bewust.

Verdrinking.

Genomen maatregelen zijn:

Er is geen open water bij ons. In de zomer bieden we met erg warm weer, wel water aan met emmers en soms een zwembadje, maar daar is ten aller tijden een medewerker bij in de buurt om toezicht te houden. Er wordt altijd toezicht gehouden op het kind, en een EHBO-bevoegd medewerker kan de juiste handeling toepassen.

Vergiftiging.

Genomen maatregelen zijn:

Er zijn geen giftige producten aanwezig op de groep. De giftige producten of stoffen staan in een washok boven in een kast buiten bereik van de kinderen.

Buiten hebben we geen giftige planten. Mocht er toch vergiftiging of een allergische reactie plaats vinden, zal er gekeken worden of er een handeling mogelijk is. Als dit niet mogelijk dan wordt er door de medewerker een afweging gemaakt welke hulpdiensten er ingeschakeld worden. Als het mogelijk is dan wordt eerst de huisarts van het betreffende kind geïnformeerd, is er geen contact mogelijk dan is er een afspraak met een huisarts die op dit soort momenten ingeschakeld kan worden. Is het echter een dringend noodgeval dan wordt er direct het alarmnummer - 112 - gebeld om deze hulpdiensten in te schakelen.

Verbranding.

Genomen maatregelen zijn:

Thee wordt bij ons in een thermoskan aangeboden. De theeglazen van medewerkers staan achter op het aanrecht en worden bij het aanrecht opgedronken. We zijn heel alert op het gebruik van hete vloeistoffen en we vullen emmers alleen met handwarm water. Emmers met water worden alleen gebruikt als er geen kinderen op de groep zijn. Mocht er een verbranding plaats vinden, zal er gekeken worden of er een handeling mogelijk is. Als dit niet mogelijk dan wordt er door de medewerker een afweging gemaakt welke hulpdiensten er ingeschakeld worden. Als het mogelijk is dan wordt eerst de huisarts van het betreffende kind geïnformeerd, is er geen contact mogelijk dan is er een afspraak met een huisarts die op dit soort momenten ingeschakeld kan worden. Is het echter een dringend noodgeval dan wordt er direct het alarmnummer - 112 - gebeld om deze hulpdiensten in te schakelen.

Er is een stappenplan voor deze risicosituaties aanwezig. Dit geeft de pedagogisch professionals een extra handvat, om correct te kunnen handelen wanneer er een van de bovengenoemde situaties zich voordoet. Dit stappenplan voor risicosituaties is hieronder afgebeeld.

STAPPENPLAN RISICO SITUATIE



Sociale veiligheid

Ten aanzien van sociale veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

Grensoverschrijdend gedrag.

Genomen maatregelen zijn: We hebben een visie waarin we heel respectvol naar de kinderen zijn en handelen. De kinderen onderling zien deze manier door ons voorgeleefd. Wanneer iemand een ander onheus bejegend, wordt degene daar direct op aangesproken. Elles Geeshink – Nollen is onze aandacht functionaris voor onze volledige organisatie en draagt zorg voor de Meldcode.

Kindermishandeling.

Genomen maatregelen zijn:

Als medewerkers werken we naast elkaar en kunnen elkaar op die manier in het oog houden en ondersteunen. De groepen zijn allen voorzien van ramen, waarin we toezicht op elkaar hebben. De leidinggevende en collega's lopen geregeld binnen bij de verschillende groepen. Wanneer we het idee hebben dat iemand op een bepaalde dag niet goed in zijn/haar vel zit, zullen we degene aanspreken en kijken waar we hulp kunnen bieden. De pp'er kan zich dan richten op ondersteunende taken, zoals het voorbereiden van de maaltijden.

Wij richten ons op een open en goede communicatie met de ouders en kinderen.

Ouders en kinderen kunnen voor een luisterend oor bij ons terecht. Ook zijn al onze pedagogisch professionals in het bezit van een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG). Alle medewerkers zijn dus gescreend en dit proces blijft zich continue herhalen. Mocht er een medewerkers toch signalen zien van kindermishandeling, dan wordt hiervan direct een melding gemaakt bij directie. Deze zullen dan de juiste stappen ondernemen.

Vermissing.

Genomen maatregelen zijn:

De groepsruimtes zijn afgesloten met deuren met een deurdranger en een hoge deurklink. Kinderen moeten eerst door de deur met verhoogde klink vanuit de groepsruimte. Dan zijn ze in de hal, in de hal is er nog een deur voor het Tocht halletje met een verhoogde deurklink. In de hal is altijd een volwassene aanwezig, zoals een ouder, een Pp'er of op kantoor, hierdoor kunnen de kinderen niet ongezien weglopen. De veiligheidsmaatregel is dat er 2 deuren met een hoge klink zijn. De buitenruimte is omheind.

Bij een wandeling buiten onze locatie hebben de kinderen gele hesjes aan en bij warm weer of bij een uitje naar bijvoorbeeld een gymstuif, dragen de kinderen een knalroze T-shirt met ons logo. Kinderen zijn daardoor duidelijk herkenbaar voor de pedagogisch professionals en een buitenstaander. Bij externe activiteiten is er een verhoogd risico. Hesjes worden gedragen voor herkenbaarheid begeleider en kinderen vanuit duimelot. Voor deelname aan uitjes wordt toestemming gevraagd aan ouders. Bij vermissing worden eerst andere pedagogisch professionals ingelicht. Zo kunnen we er zeker van zijn dat het echt om vermissing gaat. Ook worden alle incheck en uitcheck lijsten gecontroleerd en wordt de locatie doorzocht. Gaat het na deze stappen nog steeds om een vermissing, dan zullen de ouders/verzorgers en de juiste hulpdiensten ingeschakeld worden.

Gezondheid

Ten aanzien van gezondheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- *Diarree door kruisbesmetting. Na elke verschoning wordt het verschoonkussen gereinigd en desinfecteert en wast de pp'er goed haar handen.*
- *Voedselinfectie of voedselvergiftiging. Het eten wordt koelvers aangeleverd en verwarmd in de oven. We controleren de temperatuur met een thermometer. Daarnaast wordt er eerst een hap geproefd door een pp'er ter controle.*
- *Infectie via water (legionella). De warmwaterkraan wordt meermaals per dag gebruikt en dus doorgespoeld met warmwater*
- *Huidinfectie (bijvoorbeeld krentenbaard) Ons beleid t.a.v. huidinfecties is: wanneer een kind 48 uur antibioticazalf toegediend heeft gekregen en de wondjes zijn ingedroogd, dan kan het weer komen. Als besmettelijke huidinfecties nog vochtig zijn of blaasjes vertonen dan wordt een kind geweerd. Een uitzondering hierop zijn waterpokken.*
- *Luchtweginfectie (bijvoorbeeld RS-virus). Op onze website staat voor ouders beschreven hoe wij omgaan met een ziek kind en de gezondheid van andere kinderen. Hierin staat beschreven dat een ouder zijn/haar kind géén koortsverlagende medicatie toe mag dienen, wanneer dit niet op advies van de huisarts is, wanneer het kind naar de opvang komt. Binnen de dagopvang 'weren' we kinderen met Krentenbaard, een koortslip en ernstige diarree i.v.m. besmetting voor de andere kinderen.*

Mocht er toch besmetting plaats vinden van een van de bovenstaande gezondheidsrisico's. Dan wordt het betreffende kind 'geweerd'. Ouders/ verzorgers zullen op de hoogte gesteld worden van de besmetting en uitleg krijgen over wat het weren precies inhoudt. Verder wordt er gekeken of er extra handelingen zijn die verdere besmetting kunnen voorkomen. Mocht er toch een groot besmettingsgevaar blijven aanhouden, dan worden alle ouders/verzorgers hierover ingelicht. Zij zullen dan ook verdere informatie ontvangen, over stappen die zij kunnen ondernemen om besmetting te voorkomen.

Verspreiding van en besmetting met deze gezondheidsrisico's voorkomen we op de volgende manieren:

- *Verspreiding via de lucht:*
 - *Hoest- nies discipline, ventileren en luchten*
We leren de kinderen te hoesten in de elleboog. We hanteren daarbij de "DEP" methode. We hebben een ventilatiesysteem waarbij er continu verse lucht wordt aangevoerd. In de zomer wordt er koude lucht toegevoegd. In de winter, warme lucht.
- *Verspreiding via de handen:*
 - *Handhygiëne op de juiste momenten en juiste manier.*
Wij wassen onze handen na een handeling. Voor het bereiden van maaltijden worden handen nogmaals extra gewassen.

Persoonlijke hygiëne zoals kleding, nagels en sieraden, handschoenen. Alle pedagogisch professional dragen goed wasbare kleding. Daarnaast dragen zij bedrijfskleding. Bij JOUW DUIMELOT conformeren wij ons aan de aanvulling op de handhygiëne en hanteren de normen van het RIVM over de schone nagels. Hiervoor gelden de volgende hygiënenormen:

- *Houd de nagels kort en schoon*
 - *Alle pp'ers en stagiaires worden erop geattendeerd zo min mogelijk sieraden te dragen, i.v.m. een goede handhygiëne. Bij kind dat heeft overgegeven of ernstige diarree heeft, draagt de pp'er handschoenen. Nadien wordt zorgvuldig de handen gewassen en evt. kleding gewisseld.*
- *Via voedsel en water:*
 - *Voedsel/water hygiëne en voedsel-/waterveiligheid*
Wij verstrekken een warme maaltijd die koelers wordt aangeleverd. Deze staat bij ons in de koelkast en wordt in de oven verwarmt. Voor het bereiden wassen de pp'ers nogmaals hun handen. De pp'er checkt de maaltijd d.m.v. proeven.
- *Via oppervlakken (speelgoed):*
 - *Goede schoonmaak van oppervlakten, deuren en deurklinken, dagelijks. Het speelgoed wat in de mond wordt genomen en het box speelgoed wordt ook dagelijks schoongemaakt. De rest wekelijks.*

Er is een verschil tussen risico en gevaar. Hierboven hebben we gevaarlijke punten beschreven waar we heel alert op zijn en die kinderen niet zelfstandig in kunnen schatten. Hieronder bespreken we kleine risico's die kinderen wel zelfstandig in kunnen schatten en waarbij er een aanvaardbaar letsel kan zijn. Wij kiezen er bewust voor om kinderen hier mee om te leren gaan, omdat dit een leerproces is en daarmee bijdraagt aan een gezonde ontwikkeling.

Omgang met kleine risico's

Onze missie is onze kinderen een zo veilig en gezond mogelijke opvang te bieden. Hierbij willen we ongelukken of ziekte als gevolg van een bijvoorbeeld niet schoon of ondeugdelijk speelgoed voorkomen. Maar met over bescherming doen we de kinderen uiteindelijk ook geen goed. Daarom beschermen we de kinderen tegen onaanvaardbare risico's. Een bult, een schaafwond of iets dergelijks kan gebeuren. Sterker nog, er zit ook een positieve kant aan:

- Het heeft een positieve invloed op de motorische vaardigheden en de algehele ontwikkeling
- Het vergroot zelfvertrouwen, zelfredzaamheid en doorzettingsvermogen
- Het vergroot sociale vaardigheden

Wij werken geïnspireerd op de visie van Emmi Pikler, wat een eigen aanpak met zich meebrengt doordat er vele klim- en klautertoestellen op alle groepen staan. Zowel op de dagopvang als op de BSO. De toestellen zijn speciaal ontwikkeld voor de doelgroep van de groep waarin het kind verblijft. Daarmee kunnen kinderen drie dimensionaal ervaren, waardoor ze zich op allerlei ontwikkelingsgebieden beter kunnen ontwikkelen. Ze leren beter hun lichaam, met verschillende balans en posities in de ruimte kennen.

Om risicovolle speelsituaties veilig te houden moeten kinderen zich daarom tijdens speelsituaties of activiteiten houden aan diverse afspraken.

Voorbeelden van afspraken t.a.v. gezondheid die met kinderen zijn gemaakt zijn; het wassen van de handen na toiletbezoek of het houden van een hand of elleboog voor de mond tijdens niezen of hoesten. Ook leren de jonge kinderen dat ze niet met de afvallemmer mogen spelen, maar wel zelf hun servet weg mogen gooien.

Hieronder staan de afspraken per groep beschreven en hoe onze pedagogische professionals kinderen leren omgaan met kleine risico's. De afspraken worden regelmatig met de kinderen besproken en herhaald. Bijvoorbeeld voorafgaand aan een activiteit of spel, voorafgaand aan een verschoningsmoment of in periodes dat veel kinderen en medewerkers verkouden zijn.

Onderstaande punten zijn door de pedagogisch professionals van de afzonderlijke groepen ingebracht als mogelijke risico's en hun oplossing daarbij.

Kinderen breken op latere leeftijd vaak wat, omdat ze het niet jong hebben mogen leren. Binnen onze visie bieden we de baby's al de kans om te mogen klimmen en zo hun lichaam en mogelijkheden te ervaren, het in- en uit balans te brengen en hun grenzen te leren kennen.

Afspraken binnen de Olifant en Beer groep – onze eerste (Babydreumes) groepen

Op onze locatie Zenderen draagt de eerste BD-groep de naam **OLIFANT**. De naam OLIFANT staat symbool voor zorg, kracht en verbondenheid. Net als jonge kinderen die klein beginnen maar elke dag groeien, staat onze Olifant-groep voor veiligheid, warmte en samen sterk zijn.

“Elke kleine stap is een grote ontdekking.”

*En in Borne draagt de eerste BD-groep de naam **BEER**, naar onze Duimelot BEER. De naam BEER staat voor veiligheid, knuffelbaarheid en bescherming. Een plek waar kinderen zich veilig voelen en tegelijk mogen groeien.*

“Sterk van buiten, zacht van binnen.”

- **Binnen**

- *Er is geen materiaal aanwezig dat door een closetrol past qua grootte, dit om verslikking en verstikkingsgevaar tegen te gaan.*
- *Spullen met lange harde uiteinde dat in de keel zou kunnen komen, zoals Pollepels die kinderen evt. in de mond doen, worden van de groep gehaald als er tijdelijk minder toezicht is bij het zijn bij de slaapkamers of verschoonruimte ten tijde dat een collega met pauze is.*
- *We zorgen ervoor dat er geen toestellen of obstakels dicht bij het hek staan, die als afscheiding dient tussen het beweeg- speelgedeelte en het verzorgingsgedeelte. Er zijn baby's, die zich optrekken aan het hek, ze zouden een toestel dan als opstap kunnen gebruiken of als ze zich loslaten zich tijdens een val aan kunnen bezeren.*
- *Wanneer kinderen op het labrynt klimmen, benoemen wij naar het kind dat ze niet op het labrynt mogen staan. Ze mogen op handen en knieën spelen of zitten. Een kind dat er behendig op kan klimmen, kan er ook weer behendig afklimmen. Wanneer we zien dat een kind dit spannend vindt, dan benoemen we het naar het kind, dat we hem eraf tillen. Pedagogische professionals blijven in het begin bij kinderen in de buurt, die nog niet bekend zijn met de toestellen.*
- *Wanneer kinderen zich aan de verzorgingskant van het hek bevinden, is de deur naar de verschoonruimte gesloten.*
- *De keuze voor de verschoonplek is afhankelijk van de motorische mogelijkheden van een kind. Onze visie gaat uit van een samenwerking tijdens de luierswissel. Wanneer een kind zich wil draaien, dan gaan wij mee in de beweging. Wil een kind zich optrekken tot staan, dan maken we gebruik van de verschoonplek met een hekje eromheen, zodat het kind zich daaraan vast kan houden en zo de samenwerking vorm kan geven.*
- *Gedurende de dag zijn we steeds aan het herschikken waarbij we controle hebben op de materialen die we aanbieden. We signaleren of spullen nog in goede en schone staat verkeren.*

- **Buiten**

- *Voordat we naar buiten gaan, gaat de pedagogische professional buiten kijken of er geen kleine spullen liggen of ander materiaal wat gevaarlijk kan zijn. De buitenruimte wordt aantrekkelijk voorbereid, zodat kinderen zich gelijk uitgenodigd voelen om te gaan spelen, met rustig en ook met drukker materialen.*
- *Buitenbedden. Kinderen liggen in het buitenbedden die naar de groep worden gedraaid, zodat er vanuit de groep toezicht is op de buitenbedden.*
- *In de zomer kunnen we de meeste groepen de deur openzetten en kunnen de kinderen zelfstandig naar buiten kruipen of lopen. Er is een afscheiding voor de baby's buiten als een soort van grondbox met kunstgras waar we dan evt. toestellen van binnen naar buiten op plaatsen.*

Afspraken binnen de VLINDER en PINGUÏN groep – onze middelste BD-groepen en “PIEK” groep

Op onze locatie Zenderen draagt de middelste BD-groep de naam **VLINDER**. De naam vlinder staat voor groei, ontwikkeling en vrijheid. Baby's en dreumesen ontdekken spelenderwijs de wereld, kleurrijk en in hun eigen tempo.

“Klein begonnen, groot in groei.”

Op onze locatie Borne draagt de middelste groep de naam **PINGUÏN**, naar het logo van Vertrouwen in de Basis. De naam PINGUÏN staat voor vertrouwen, verbinding, vriendschap en het warme samenzijn. Een plek die gezelligheid, samenwerking en plezier symboliseert.

“Samen sta je sterker.”

- **Binnen**

- *Binnen de PINGUÏN is er geen materiaal aanwezig dat door een closetrol past qua grootte, dit om verslikking en verstikkingsgevaar tegen te gaan.*
- *Verschoontafel. De verschoontafel bij de PINGUÏN is voorzien van een trap, waar de kinderen zelf op kunnen klimmen. Dit vergroot hun zelfredzaamheid en is ergonomisch voor de pp'ers. De verschoontafel bij de PINGUÏN is voorzien van een hekje, waaraan het kind zich kan vasthouden. Op deze manier is er samenwerking en gelijkwaardigheid tijdens de luierswissel. Dit vergroot het zelfbeeld van het kind.*
- *De verwarming. De verwarming staat laag qua temperatuur. Dit om verbranding te voorkomen.*
- *Het klautermeubel als trap kan ook omgekeerd als schommelboot dienen. Dit brengt een andere beleving en ervaring met zich mee. Wanneer kinderen zich op de schommelboot bevinden, gaat er een pedagogisch professional bij zitten om in de gaten te houden of er geen handen en voeten onder komen.*
- *Alle materialen worden gedurende de dag tijdens het herschikken, gecontroleerd op hun deugdelijkheid en hygiëne. De houten spullen worden regelmatig op splinters gecontroleerd.*
- *Omdat op deze groep geen vloerverwarming is, krijgen kinderen in de wintermaanden antislipsokjes aangeboden om veilig te kunnen klimmen en klauteren.*

- **Buiten**

- *Buiten wordt eerst goed gekeken of er geen gevaarlijke spullen zijn en ook wordt de voorbereide buitenruimte ingericht.*
- *De kinderen worden in tweetallen naar buiten uitgenodigd. De pp'er ondersteunt ze bij het aandoen van de sokken, laarzen en jas. De kinderen worden uitgenodigd om zelf hun laarzen/schoenen te pakken en hun jas.*

Afspraken binnen de UIL en BOOM groep – onze oudste groep

Op onze locatie Zenderen draagt de oudste groep de naam **UIL**. De naam Uil staat voor scherp kijken en veel zien. Net zoals peuters die alles willen ontdekken en onderzoeken.

“Met nieuwsgierige ogen de wereld ontdekken.”

Op onze locatie in Borne draagt de oudste groep de naam **BOOM**. De naam BOOM staat voor persoonlijke ontwikkeling, rust en een natuurlijke plek om jezelf te zijn. Kinderen in deze leeftijd staan voor zichzelf. Noemen zichzelf ook IK.

“Groeien doe je elke dag een beetje.”

Deze afspraken gelden ook voor onze ROTS en KAMELEON peutergroep – onze wisselgroep

Op onze locatie Zenderen draagt onze ochtend peutergroep de naam **ROTS**. De naam ROTS staat voor rust, overzicht en een plek om op te vertrouwen. Dat is wat de groep de kinderen geeft: steun en vertrouwen om verder te groeien. Deze groep beweegt mee met de behoeftes van onze peuters. Het is een ochtendgroep voor peuters met een extra ervaringsbehoefte. We bieden hier peuteropvang, Voorschoolse Educatie en/of KDV+.

“Een vaste basis om te groeien.”

Op onze locatie in Borne draagt onze ochtend peutergroep de naam **KAMELEON**, dit refereert aan het ontdekken van je unieke IK, het aanpassen waar nodig en het vieren van verschillen. Deze groep beweegt mee met de behoeftes van onze peuters. Het is een ochtendgroep voor peuters met een extra ervaringsbehoefte. We bieden hier peuteropvang, Voorschoolse Educatie en/of KDV+.

“Wees jezelf, in alle kleuren.”

Hieronder de afspraken van onze peutergroepen UIL & BOOM en ROTS & KAMELEON

Binnen

- *Binnen de peutergroepen wordt er al meer ingezet op het zelfredzaam worden.*
- *Er zijn kleinere materialen aanwezig, opdat kinderen ook hun fijne motoriek kunnen oefenen. De kinderen doen geen spel materiaal in de mond. Wanneer ze dat wel doen, benoemen we dat naar de kinderen. Ze mogen het ontdekken met hun handen en ogen.*
- *Houten kralenkettingen worden alleen aangeboden als er een pp'er bij is.*
- *Met de kinderen is er de afspraak dat ze niet bij de oven in de buurt mogen komen. Ze mogen niet aan de knoppen draaien en ze weten dat de over warm is.*
- *Op peutergroep 2 wordt bij het openen van de oven door de pp'er goed gekeken of er geen kinderen in de buurt zijn. De oven op deze peutergroep vindt de OC wel een veiligheidsrisico. Wij delen deze mening niet. Door bovenstaande punten goed in acht te houden is het in de afgelopen jaren nooit voorgekomen dat een kind zich heeft bezeerd.*
- *Buiten*
 - *Er is een voorbereide ruimte ingericht voordat de kinderen naar buiten gaan.*
 - *Door de pedagogische professionals wordt goed in de gaten gehouden of het hek buiten naar het schoolplein gesloten is.*
 - *Door de pedagogische professionals wordt goed in de gaten gehouden of de BSO-deur gesloten is.*

Afspraken binnen de BSO op beide locaties.

- *Binnen*
 - *De BSO dragen kinderen meer verantwoordelijkheden. Met het aan- en afmelden bij de pp'er kan de pp'er ze op aan- en afwezig zetten. Zelf plaatsen hun foto op de plek waar ze op dat moment zijn, zodat het voor ouders en pp'er inzichtelijk is. Dat kan zijn in het 'Huiskamer' (de kleinere rustige ruimte) bij het fruit eten en thee/water drinken. In de 'Speelkamer' (de grote ruimte of beweegplein) bij de klim- en klautermaterialen of aan de spelletjes en/of knutsel tafels of buiten. Op alle plekken is een pp'er aanwezig waar ze evt. een vraag aan kunnen stellen en die toezicht heeft op de groep kinderen in die ruimte/plek.*
 - *Er staat voorbereid materiaal binnen klaar, spelletjes en knutselmateriaal, naast dat ze hun eigen fantasie mogen volgen. Buiten worden de kinderen aangezet om zelf na te denken of kunnen ze suggesties doen voor een spel. Daarnaast worden er ideeën aangedragen.*
 - *De buitendeur naar gaat standaard op het slot. Externe kunnen met een bel aangeven dat ze naar binnen willen.*
 - *De deur is op slot voor buitenstaanders tussen 9.00 en 16.30u. Er is altijd iemand die toezicht kan houden op diegene die erin en eruit gaat.*

Ontwikkelingspsycholoog Steven Pont stelt – 2 x NEE = JA.

Dit houdt in. Is het levensgevaarlijk? NEE.

Heeft de omgeving er veel last van? NEE.

Dan JA - laten we het gebeuren. Kinderen dienen hun eigen grenzen te leren kennen voor een optimale en gezonde ontwikkeling.

Thema's uitgelicht

Grensoverschrijdend gedrag

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. Op onze locatie heeft dit thema dan ook onze bijzondere aandacht. We hebben de volgende maatregelen genomen om grensoverschrijdend gedrag met elkaar te voorkomen en wat te doen als we merken dat het toch gebeurt:

- *Tijdens team overleggen wordt regelmatig over het onderwerp gesproken om zo een open cultuur te creëren waarbij medewerkers elkaar durven aan te spreken.*
- *De Meldcode Huishoudelijke geweld en kindermishandeling wordt nageleefd. Elles Geeshink – Nollen, is de aandachtsfunctionaris.*
- *In het pedagogisch beleidsplan hebben we opgenomen dat kinderen wordt geleerd hoe je met elkaar met respect bejagent. Zo weten kinderen wat wel en niet toelaatbaar is, en wat gepast en ongepast gedrag is.*
- *Daarnaast leren we kinderen dat het belangrijk is dat ze het direct aangeven als zij bepaald gedrag ervaren dat niet wenselijk is. We helpen ze mondiger te maken op momenten dat dit nodig is.*

De volgende maatregelen worden genomen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen:

- *Alle medewerkers hebben een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG-verklaring) en zijn gekoppeld aan onze organisatie waarmee een continu screening is.*
- *We werken met een vierogenbeleid.*
- *Medewerkers kennen het vierogenbeleid.*

- *Het vierogenbeleid wordt goed nageleefd.*
- *Medewerkers spreken elkaar aan als ze merken dat het vierogenbeleid niet goed wordt nageleefd.*
- *Medewerkers kennen de afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt of pijn doet. Stappenplan is inzichtelijk voor iedereen.*
- *Er is een meldcode huiselijk geweld en protocol wat te doen als er een vermoeden is van kindermishandeling.*
- *Medewerkers kennen de meldcode en passen hem toe bij een vermoeden van kindermishandeling.*

Vierogenprincipe

De dagopvang op onze locatie is zo georganiseerd dat een pedagogisch professional, pedagogisch professional in opleiding, stagiair, vrijwilliger of andere volwassene zijn of haar werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij of zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

Wij geven hier op de volgende wijze vorm aan:

Op een groep werken per dag minimaal 2 pedagogisch professionals of 1 pedagogisch professional met een stagiair, afhankelijk van de BKR. 's Ochtends bij het opstarten is er 1 pedagogisch professional per groep aanwezig. We hebben dan een achterwachtregeling, daarnaast hebben we de afspraak dat de pedagogisch professionals bij elkaar op de groep kijken totdat de tweede pp'er aanwezig is.

Achterwachtregeling

Wanneer één van de volgende situaties zich voordoet, is achterwacht noodzakelijk:

- *Er is één pedagogisch professional op de locatie bij uren buiten onze reguliere openingstijden, vanaf 7.00u of tot 18.30u.*
- *Collega's lopen al binnen om hun groep voor te bereiden en fungeren als achterwacht.*
- *Jeanine Mulder is meestal op kantoor of daarnaast bereikbaar als achterwacht: 06-18651013. Kan binnen 2 minuten ter plekke zijn.*

We kunnen evt. achterwacht vragen van de leerkrachten van school.

EHBO-regeling

Op onze locatie doen we er alles aan om te voorkomen dat een kind letsel oploopt als gevolg van een ongeluk(je). Toch is dit helaas niet geheel te voorkomen. Daarnaast kunnen zich andere calamiteiten voordoen, waardoor EHBO noodzakelijk is. Op onze locatie hebben onze pedagogisch professionals een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO en twee medewerkers hebben daarnaast een geldig BHV certificaat.

De certificaten van alle medewerkers worden digitaal bewaard. De EHBO-certificaten zijn 2 jaar geldig en zullen wanneer nodig, opnieuw behaald worden. De opfriscursussen of herhalingscursussen zullen ruim op tijd ingepland worden. Om er zo voor te zorgen dat er onze medewerkers altijd in het bezit zijn van een geldig certificaat. Bij uitstroom van personeel met een certificaat zal hiervoor vervanging komen door een nieuw personeelslid het kinder-EHBO certificaat te laten behalen. Of zal er de optie zijn om de instroom van nieuw personeel dit certificaat te laten behalen.

*De certificaten zijn behaald bij het volgende instituut:
Eerste Hulp aan Baby's en Kinderen van het Nederlandse Rode Kruis.*

Op de volgende manier zorgen we ervoor dat ten alle tijden een medewerker aanwezig is met een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO:

Binnen onze opvang heeft iedere groep een medewerker met kinder-EHBO. Gedurende de week is er altijd iemand aanwezig met een geldig en geregistreerd certificaat. Jeanine is Preventiemedewerker-

Wanneer een EHBO-er of BHV'er ziek is of niet op locatie kan komen, is er altijd een medewerker die deze rol over kan nemen. Er is dus ten alle tijden (ook tijdens ziekte) een BHV'er of EHBO-er aanwezig op locatie.

Naar aanleiding van de actualiteit rondom het vaccineren van jonge kinderen hebben wij het vaccinatiebeleid van Duimelot verder aanscherpt. Dit omdat wij van mening zijn dat de veiligheid van kinderen zwaarder weegt dan de keuzevrijheid van ouders.

De Kinderopvang is een plek waar veel kinderen bij elkaar zijn, dus ook baby's jonger dan 14 maanden (die nog niet gevaccineerd kunnen worden). De aanwezigheid van veel niet-vaccineerde kinderen betekent een extra risico, daarom moet de kinderopvang de mogelijkheid hebben om niet-gevaccineerde kinderen op de opvang te weigeren voor de veiligheid van ALLE kinderen.

*Bij de intake wordt aan alle ouders gevraagd of ze het rijksvaccinatieprogramma volgen. Tot nu toe nemen alle kinderen deel aan dit programma of zijn ouders voornemens om dit te gaan doen. Dit besluit nemen we op binnen Bitcare onder het profiel van het kind.
<https://rijksvaccinatieprogramma.nl/vaccinaties/vaccinatieschema>.*

Vanaf mei 2024 breiden we ons vaccinatiebeleid uit op de volgende punten:

- *We vragen aan ALLE ouders van de DAGOPVANG om het vaccinatiebewijs van hun kind(eren) te laten zien aan één van de professionals op de groep. Dit wordt genoteerd in het kind dossier. Wij maken een kopie of foto van het vaccinatiebewijs. Als blijkt dat het kind niet gevaccineerd is, verzoeken wij de ouders/verzorgers hun kind alsnog te laten vaccineren tegen BMR en ons het bewijs te tonen.*
- *Kinderen die niet het rijksvaccinatieprogramma volgen kunnen we géén opvang (meer) bieden.*
- *Om de kans dat een medewerker een onbeschermd baby besmet te minimaliseren, verplicht Kinderopvang Duimelot dat al haar professionals en stagiaires in ieder geval beschermd zijn tegen mazelen.*
- *Medewerkers wordt gevraagd of zij deelgenomen hebben aan het vaccinatiebeleid van het RIVM en dit te vermelden in hun profiel op Bitcare.*

Kinderopvang Duimelot conformeert zich hiermee aan het standpunt zoals dat verwoord is door Gjalt Jellesma (voorzitter en woordvoerder van BOinK). BOinK is de belangenvereniging voor ouders met kinderen in de kinderopvang en peuterspeelzalen. Gjalt stelt terecht dat kinderdagverblijven niet voldoen aan veiligheidseisen als ze ongevaccineerde kinderen toe laten.

Beleidscyclus Van doelen naar maatregelen en acties en het bijstellen van beleid

Onze beleidscyclus starten we met steeds goed te kijken naar de materialen die we aanbieden en welke risico's dat met zich meebrengt. Ook een landelijke actualiteit kan aanleiding zijn de beleidscyclus te starten. Tijdens een teamoverleg bepalen we welke medewerkers op welke onderwerpen extra

controleren. Te denken valt aan bovengenoemde onderwerpen. Zo is het hele team betrokken bij de mogelijke risico's die kinderen zouden kunnen lopen. De risico's worden regelmatig besproken en geëvalueerd tijdens teamoverleggen. Op basis van de evaluaties wordt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid bijgesteld.

Plan van aanpak

De methode van goed bij elkaar op de groep kijken naar mogelijke risico's en hoe deze te vermijden hebben inzicht gegeven in de huidige stand van zaken ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Naar aanleiding van deze inventarisatie zijn er een aantal actiepunten op de agenda gezet met als doel de kwaliteit van de opvang te verbeteren. De belangrijkste actiepunten zijn:

- *Bepaald spelmateriaal van de groep als er geen toezicht is. Te denken valt aan verstikking of verslikkingsmaterialen*
- *De maximale klimhoogte waarover kinderen mogen klimmen binnen de dagopvang is hun eigen lichaamslengte.*
- *De hoogte van de klimtoestellen in de BSO-speelhal aanpassen aan de lichaamslengte van het kind. Hoger klimmen alleen onder toezicht van de BSO-medewerker.*

Om te bepalen of de genomen acties en maatregelen ertoe hebben geleid dat er een veiligere en gezondere opvang kan worden geboden, evalueren we de genomen maatregelen en/of ondernomen acties tijdens ons teamoverleg. Als een maatregel of actie een positief effect heeft gehad, wordt het veiligheids- en gezondheidsbeleid hierop aangepast.

Communicatie en afstemming intern en extern

Intern en extern betrokkenen (pedagogisch professionals, pedagogisch professionals in opleiding, stagiairs, vrijwilligers en ouders) worden betrokken bij onze overwegingen en gezamenlijk maken we een weloverwogen keuze die we in dit beleid verwerken.

We vinden het belangrijk dat medewerkers zich betrokken voelen bij het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Wanneer het beleidsplan voor veiligheid en gezondheid wordt opgesteld of bijgesteld, spelen zij dan ook allen een actieve rol hierin. Wanneer een nieuwe medewerker op de locatie komt werken zorgen we voor een uitgebreide introductie in het veiligheids- en gezondheidsbeleid, met indien nodig eventuele extra opleiding en instructies. Zodanig dat deze persoon in staat is tot het nemen van maatregelen wanneer dit aan de orde is.

Tijdens team overleggen is het bespreken van mogelijke veiligheids- en gezondheidsrisico's een vast agendapunt. Zo wordt het mogelijk zaken bespreekbaar te maken en direct bij te stellen. Medewerkers worden hierdoor vertrouwd met het geven van feedback aan elkaar.

Tijdens het intakegesprek berichten we ouders over onze activiteiten ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Daarnaast worden ouders via de maandelijkse nieuwsbrief en via de notulen oudercommissie op de hoogte gehouden van lopende activiteiten. Wanneer er vragen zijn van ouders worden deze zo mogelijk ter plekke beantwoord. Wanneer deze vraag voor meerdere ouders interessant is, wordt deze ook in de nieuwsbrief opgenomen.

Ondersteuning en melding van klachten

Duimelot heeft een interne klachtenprocedure vastgelegd in een document dat met ouders wordt gedeeld middels de website.

Hoewel we ons uiterste best doen een helder en zorgvuldig beleid te voeren ten aanzien van veiligheid en gezondheid, kan het altijd voorkomen dat een medewerker of ouder een klacht heeft. We staan open voor feedback, en bespreken deze klacht het liefst direct met de medewerker of ouder zelf om tot een oplossing te komen.

Als we er met de medewerker of ouder op deze wijze niet uitkomen, dan kan de medewerker of oudercontact opnemen met het Klachtenloket Kinderopvang en in het uiterste geval met de Geschillencommissie Kinderopvang. Meer informatie hierover kan de ouder vinden op <https://www.klachtenloket-kinderopvang.nl>

Meldcode

Vanaf 1 juli 2013 is de Wet meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling ingegaan. De wet maakt het gebruik van een meldcode verplicht voor professionals bij (eventuele) signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode bestaat uit een stappenplan, waarin staat wat je als professional moet doen als je vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling hebt. Het is dus een handelingsprotocol. Het uiteindelijke doel van de wet is niet het melden, maar om hulp op gang te krijgen.

De meldcode is per 1 januari 2019 aangepast. Melden bij Veilig Thuis is bij vermoedens van acute en structurele onveiligheid de huidige professionele norm.

Wij hanteren de meldcode zoals deze aangeschreven is. Medewerkers zullen bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling, altijd handelen zoals in de meldcode staat beschreven. Wij zijn hier ook toe verplicht en alle medewerkers zijn van de meldcode op de hoogte, en weten hoe zij hiernaar moeten handelen.

De aandachtsfunctionaris: Elles Geeshink – Nollen heeft een centrale en adviserende rol in de stappen rond het signaleren en handelen bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling

De directie: Jeanine Mulder draagt de eindverantwoordelijkheid voor de uitvoering van dit protocol. De directie is bij het vermoeden van een geweld- of zedendelict door een collega verplicht om in contact te treden met de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs en ook tot het doen van aangifte als er sprake is van een reëel vermoeden.

Om te zorgen dat de meldcode goed nageleefd wordt en zodat onze medewerkers te allen tijde beschikking hebben tot een duidelijk stappenplan. Is er een uitgebreid protocol of de meldcode geschreven inclusief afwegingskader. Dit protocol beschrijft hoe de medewerkers handelen wanneer de meldcode van kracht is. En voor extra informatie over de meldcode en hoe wij handelen verwijzen wij u door naar dit document.

<https://static1.squarespace.com/static/595cac4a17bffc06e0585972/t/604746961effce4c2a2d46d3/1615283863449/Protocol+Meldcode+Duimelot+Zenderen.pdf>

Alle medewerkers, ouders/verzorgers, stagiaires en andere belanghebbende, hebben ten alle tijden toegang tot dit protocol. Het protocol is online te vinden, ook is het te vinden in dit beleidsplan en er is altijd een uitgedrukte kopie aanwezig op locatie.

Samenvatting

Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang, bestaat uit 4 pijlers.

1. De brede ontwikkeling van het kind staat centraal binnen Kinderopvang Duimelot Zenderen

IK MAG, IK KAN, IK DOE

“Ik heb het nog nooit gedaan, dus ik denk dat ik het wel kan!”

Hoe mooi is die uitspraak vol vertrouwen van Pippi?

Binnen het gedachtengoed van Emmi Pikler gaan we ervan uit dat met behulp van een optimale voorbereide omgeving en aandachtige verzorging het competente kind zijn eigen leerproces vorm kan geven m.b.v. aantrekkelijke materialen en aandachtige volwassenen die aansluiten bij de belevingswereld van het kind.

Een veilige en gezonde omgeving is noodzakelijk. Een omgeving waarin ze beschermd zijn tegen grote risico's/gevaren en leren omgaan met kleine risico's. Dit kan alleen als er binnen de opvang een goed en actueel inzicht is in de mogelijke risico's.

*"We kunnen onze kinderen niet beschermen tegen het leven. Daarom is het noodzakelijk om ze erop voor te bereiden. Medelijden met kinderen hebben, hen zielig vinden, is een van de meest bedenkelijke en beschadigende houdingen die we kunnen aannemen. Het toont duidelijk dat het ons ontbreekt aan **VERTROUWEN**, zowel in hen als in hun vermogen om tegenslagen te verdragen." (Rudolf Dreikurs)*

Binnen de dagopvang als ook de buitenschoolse opvang hebben we mooie klim- en klautermaterialen van Pikler (dagopvang) en Hengstenberg (BSO) waarbij kinderen hun eigen grenzen kunnen leren kennen en vinden. De toestellen zijn afgestemd op de verschillende doelgroepen. De kinderen doen dat waar ze zich vertrouwd meevoelen. Ze gaan niet over hun eigen grens heen. Wanneer wij zien dat een baby het spannend vindt, dan benoemen we dat en plaatsen de baby weer in de basishouding op de rug, zodat hij het in alle rust nogmaals kan oefenen, mocht hij daar de behoefte toe voelen. Bij de dreumesgroep zijn de toestellen iets hoger en uitdagender. De dreumes is ook al meer letterlijk aan het groeien. Hij is volledig verticaal in zijn positie gekomen en kan de wereld daardoor anders waarnemen. Door het kijken naar anderen en vervolgens imiteren, ontdekt de dreumes zijn mogelijkheden. Ook door het zelf uit te proberen. De dreumes is echt driedimensionaal aan het ervaren, wat een enorme verrijking is voor alle ontwikkelingsgebieden. Op de peutergroep zoeken kinderen meer en meer de uitdaging op en gaan meer en meer samenspelen. Binnen de BSO hebben we Hengstenberg materialen waarmee de kinderen hun eigen parcours kunnen bouwen. Zo kunnen ze hun creativiteit tot uiting laten komen en hun grenzen verleggen. Zowel binnen als buiten is er gelegenheid op alle groepen voor zowel rustig als actief spel. Voor zowel de fijne motoriek als ook de grote motoriek.

2. Veiligheid en gezondheid

De toestellen zijn speciaal ontwikkeld voor de doelgroep van de groep waarin het kind verblijft. Daarmee kunnen kinderen drie dimensionaal ervaren, waardoor ze zich op allerlei ontwikkelingsgebieden kunnen ontwikkelen. Ze leren beter hun lichaam, met verschillende balans en posities in de ruimte kennen.

3. Stabiliteit en pedagogisch maatwerk

Maandelijks hebben we een teamoverleg. De ene maand is het op groepsniveau, de andere maand op organisatieniveau. Het teamoverleg op groepsniveau wordt gedaan met de opvolgende 'buddygroep' (baby- en dreumesgroep, samen en peuter- en BSO-groep samen), zodat pedagogisch professionals zicht hebben op de ontwikkeling van kinderen en zicht krijgen op waar ze kinderen op voor kunnen bereiden. Hierbij wordt er gekeken naar ongelukjes die gebeurd zijn en hoe we daar beleid op kunnen maken. De pedagogisch professionals observeren gedurende de dag de kinderen continu en kunnen aansluiten bij een kind dat een toestel nog onvoldoende kent, door erbij te gaan staan. Of een kind eraf te tillen, wanneer het kind het spannend vindt. Op deze manier kan het kind weer vanaf zijn eigen basis beginnen om evt. opnieuw het te proberen.

Binnenspelen; Onze pedagogiek en visie bestaat uit observeren van de kinderen, waarbij de kinderen de rust, ruimte en het ritme krijgen aangeboden om zelf op eigen initiatief te bewegen en te spelen. Er is continu zicht op de kinderen. De pedagogisch professionals zijn onder het observeren rustig aan het herschikken van het spelmateriaal of zijn bezig met het aanbieden van eten óf een luierwissel aan kinderen. Er is continu een pedagogisch professional die beschikbaar en aanwezig is voor de kinderen in de groep. Buitenspelen; Daarbij is minimaal één pedagogisch professional aanwezig die zich zo opstelt dat hij/zij zicht heeft op de volledige groep kinderen. De collega ondersteunt ondertussen de kinderen die de overgang maken van het binnen naar buitenspelen en andersom, bij het weer naar binnen gaan.

4. Kinderopvang is een vak

We vragen tijdens het teamoverleg, wat is er gebeurd aan ongelukjes? Wat is daarmee misschien gevaarlijk en wat moeten we bijstellen? Alle pedagogisch professionals zijn in het bezit zijn van een erkend kinder- EHBO-diploma. Daarnaast zijn er 3 BHV'ers, een preventiemedewerker en aandacht functionaris Meldcode. De leidinggevendenden zijn Pikler® Pedagoog. Het gehele team is in de Pikler visie getraind d.m.v. de basis babytraining.

Advies van de Oudercommissie:

Wat vinden jullie van de opvang en de mogelijke risico's die binnen onze opvang zijn?

De OC vindt dat Duimelot een goede en veilige opvang biedt voor de kinderen. In het veiligheids- en gezondheidsbeleid staan al veel punten beschreven. Recent heeft de oudercommissie advies gegeven over de volgende onderwerpen

- *Hitte protocol*
- *Privacy (denk aan gebruik maken van beeldmateriaal)*
- *Vaccinatiebeleid*

Hitte protocol; *Onze buitenruimte is voorzien van veel schaduwplekken. Tijdens warme dagen worden kinderen ingesmeerd met (evt. eigen) zonnebrandcrème. Wij gaan op warme dagen alleen in de ochtend en aan het einde van de dag naar buiten. Tussen 11.30 en 15.30u zijn we binnen. Als het erg warm is 30+, dan gaan we niet naar buiten. We blijven dan binnen waar het heerlijk koel blijft door ons ventilatiesysteem. Op warme dagen kunnen we aan het einde van de dag ook voor ons pand naar buiten waar een heerlijk fris en koel briesje is en de buitenruimte volledig in de schaduw is. Op warme dagen bieden we extra water te drinken aan en maken we gebruik van waterspellen.*

Privacy; *Bij het inschrijven kan een ouder aangeven of er wel of geen foto's van hun kind gemaakt mag worden. We hebben een heel mooi softwarepakket met een ouderapp waarbij we de dag inzichtelijk maken door beelden en verhaaltjes te delen met ouders. Daarnaast komt binnen dit pakket alles samen rondom de opvang; planning, facturen, jaaropgaven, nieuwsbrieven, documenten, kind-volgsysteem, mentor en kunnen gemaakte afspraken nagezien worden. Wij geven daarnaast jaarlijks in onze huisregels aan, dat wanneer een ouder bezwaar heeft tegen beeldmateriaal dat ze dat kunnen melden aan de pp'ers op de groep. Wij willen graag onze opvang met bijbehorende visie delen met anderen. Daarbij zorgen we dat een kind zonder gezichtsherkenning in beeld komt. Mocht dat om welke reden dan ook anders zijn, zullen we daarom gericht om toestemming vragen. Hierbij kan gedacht worden aan beeldmateriaal wat bij ons op de groepen hangt. Alle gegevens van kinderen en ouders/verzorgers zullen behandeld worden zoals in de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG) wet staat. Deze is ingegaan is op 25 mei 2018 als vervanging van de Wet bescherming persoonsgegevens (Wbp). Op onze website hebben we ons Privacy Policy staan. <https://www.duimelotzenderen.nl/kosten>*

Vaccinatiebeleid. De oudercommissie stemde inhoudelijk direct in maar had een vraag over het opnemen van het vaccinatiebewijs in BitCare in relatie tot de privacy. De zorg hierover kon weerlegd worden vanuit de garantie dat derden geen toegang hebben tot het kind dossier in Bitcare.

Wij zijn bereid om over ons beleid n.a.v. vragen in gesprek te gaan en evt. ons beleid dan aan te passen of aan te scherpen. We streven naar een cyclisch document.

Team Duimelot

Jeanine Mulder – van den Heuvel